

Konspekt zajęć - edukacja polonistyczna w klasie 1a

Temat dnia: Moje miejsce do zabawy.

Prowadząca: Ewa Grygowska

Cele ogólne:

- rozwijanie umiejętności budowania wypowiedzi ustnej w formie zdania;
- doskonalenie umiejętności dokonywania różnych form analizy i syntezy słuchowej;
- wprowadzenie litery "d", "D" drukowanej i pisanej;
- nauka pisania litery "d", "D";
- usprawnianie motoryki małej i dużej.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wypowiada się na podany temat;
- prawidłowo dokonuje syntezy sylabowej wyrazów;
- wyodrębnia głoski w nagłosie, śródgłosie, wygłosie;
- potrafi wskazać samogłoski i spółgłoski w wyrazie "dom", "drabina";
- potrafi dokonać analizy i syntezy wyrazu "dom", "drabina";
- potrafi ułożyć schemat modelu wyrazu "dom", "drabina";
- zna drukowaną i pisaną, małą i wielką literę "d", "D";
- aktywnie uczestniczy w zabawie;
- współdziała w grupie.

Metody:

- słowna;
- oglądowa;
- praktycznego działania.

Formy pracy:

- zbiorowa;
- indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- Podręcznik i ćwiczenie "Oto ja";
- sprzęt multimedialny: komputer z dostępem do Internetu, tablica interaktywna;
- kartoniki czerwone i niebieskie;
- szarfy;
- płyta CD;
- alfabet demonstracyjny.

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie do tematu. Prezentacja ilustracji domu, prosi dzieci by nazwały poszczególne pomieszczenia w domu oraz określiły ich funkcję. Wypowiedzi dzieci na temat własnych domów. (TIK)
2. Wprowadzenie litery "d", "D" na podstawie wyrazu dom, drabina Głośne wypowiedzenie głoski i przyporządkowanie jej do zbioru spółgłosek.
3. Analiza i synteza słuchowa wyrazów "dom", "drabina": podział na sylaby, głoskowanie wyrazów z jednoczesnym wskazaniem na spółgłoski i samogłoski poprzez rozkładanie i składanie rąk.
4. Analiza i synteza wzrokowa wyrazów: układanie modeli wyrazów z czerwonych i niebieskich kartoników. Układanie pod modelem słowa dom, drabina znanych liter (o, m, a, i). (TIK)
5. Demonstracja litery drukowanej małej i wielkiej - alfabet demonstracyjny.
6. Pokaz szablonu litery "d", "D" w dużej liniaturze (obserwacja, jak należy prowadzić dłoń podczas pisania liter).
7. Zabawa w parach - kreślenie litery na plecach kolegi. Kreślenie w powietrzu oraz na stoliku.
8. Pisanie litery "d", "D" na dużej powierzchni (szary papier) kolorową kredą.
9. Zabawa ruchowa "Dzieci do domu - dzieci na spacer". Nauczyciel rozkłada na podłodze szarfy - domki. Domki są trzyosobowe. Dzieci przy dźwiękach muzyki spacerują po sali. Kiedy muzyka cichnie dzieci wchodzi do szarfy. Nauczyciel zabiera szarfę, dzieci dla których zabrakło szarfy siadają z boku. (TIK)
10. Zabawa fonetyczna:
 - podawanie wyrazów, imion z głoską "d". Zwrócenie uwagi na pisownię imion wielką literą.
 - podawanie wyrazów z sylabami "da", "do", "dy" itp.
11. Pisanie liter w zeszytach ćwiczeń "Oto ja".
12. Praca z tekstem z podręcznika, ćwiczenia w głośnym czytaniu nowego tekstu.
13. Podsumowanie i ocena pracy na lekcji.