

KONSPEKT LEKCJI

Przedmiot: Technika

Miejsce przeprowadzenia lekcji: Szkoła Podstawowa w Osinie

Klasa: IV a

Czas trwania lekcji: 45 minut

Temat : Manewry na drodze

Cele operacyjne :

Uczeń potrafi:

- zna pojęcia podstawowych manewrów i błędy popełniane podczas ich wykonania,
- zna technikę i potrafi wykonać manewr wymijania, omijania i wyprzedzania,
- potrafi prawidłowo i bezpiecznie wykonać manewry na drodze podczas samodzielnej jazdy,
- rozróżnia oraz rozpoznaje podstawowe manewry,
- wymienia podstawowe manewry.

Metody:

- pogadanka
- dyskusja
- pokaz
- zajęcia praktyczne
- film: https://www.youtube.com/watch?v=hxF_NhqTcLo

Formy pracy:

- indywidualna,
- zbiorowa,
- w grupach.

Środki dydaktyczne:

- plansze z manewrami (duże)
- plansze z manewrami dla każdego ucznia,
- napisy nazw manewrów.

Przebieg lekcji:

1. Przywitanie się z uczniami i sprawdzenie obecności.
2. Podanie tematu lekcji.
3. Uświadomienie celu lekcji w formie pogadanki.
4. Podanie definicji wymijania i zasad bezpiecznego wykonywania tego manewru.

Wymijanie – przejeżdżanie lub przechodzenie obok uczestnika ruchu poruszającego się w przeciwnym kierunku.

Kolejne etapy wykonywania manewru wymijania:

- zachować bezpieczny odstęp,
- w razie potrzeby zjechać na prawo, gdy nic nie jedzie,
- jeżeli są utrudnione warunki jazdy, zmniejszyć prędkość lub zatrzymać się.

Pokazywanie czynności (przez nauczyciela) tego manewru na planszy.

Pokaz manewru przez uczniów.

Uczniowie są pojazdami i wykonują poznany manewr.

Podanie definicji omijania i zasad bezpiecznego wykonywania tego manewru.

Omijanie – przejeżdżanie obok nie poruszającego się uczestnika ruchu lub przeszkody.

Kolejne etapy wykonywania manewru omijania:

- upewnić się czy nie jest się wyprzedzonym przez inny pojazd,
- zasygnalizować zamiar zmiany pasa ruchu lewą ręką,
- jeszcze raz się upewnić,
- omijać zachowując bezpieczny odstęp,
- zasygnalizować zamiar zmiany pasa ruchu prawą ręką,
- zmienić pas ruchu,
- zjechać do prawej krawędzi.

Pokazywanie czynności (przez nauczyciela) tego manewru na planszy.

Pokaz manewru przez uczniów. Uczniowie są pojazdami i wykonują poznany manewr.

Ćwiczenie.

Nauczyciel zadaje pytanie:

- w jakich miejscach omijanie jest zabronione?

Uczniowie wyszukują w Kodeksie drogowym przepisy dotyczące zakazu omijania. Wypisują miejsca i okoliczności, w których ten manewr jest nie dozwolony.

Omijanie jest zabronione:

- przed przejściami dla pieszych,
- gdy pojazd przed nami zatrzymał się,
- na przejściach kolejowych, tramwajowych – jeśli wymagałoby wjechanie na część jezdni przeznaczonej dla ruchu przeciwnego.

Podanie definicji wyprzedzania i zasad bezpiecznego wykonania tego manewru.

Wyprzedzanie – przejeżdżanie obok uczestnika ruchu poruszającego się w tym samym kierunku.

Kolejne etapy wykonywania manewru wyprzedzania:

- upewnić się czy nie jest się wyprzedzonym przez inny pojazd,
- zasygnalizować zamiar zmiany pasa ruchu lewą ręką,
- jeszcze raz się upewnić,
- wyprzedzać zachowując bezpieczny odstęp i zwiększając prędkość,
- zasygnalizować zamiar zmiany pasa ruchu prawą ręką,
- zmienić pas ruchu,
- zjechać do prawej krawędzi.

Pokazywanie czynności w czasie tego manewru (na planszy).

Pokaz manewru przez uczniów. Uczniowie są pojazdami i wykonują poznany manewr.

Ćwiczenie.

Nauczyciel zadaje pytanie:

- w jakich miejscach wyprzedzanie jest zabronione?

Uczniowie wyszukują w Kodeksie drogowym przepisy dotyczące zakazu wyprzedzania.

Wypisują miejsca i okoliczności, w których ten manewr jest niedozwolony.

Wyprzedzanie jest zabronione :

- przy dojeżdżaniu do wierzchołka wzniesień,
- na zakrętach oznaczonych znakami ostrzegawczymi,
- na skrzyżowaniach,
- na przejazdach tramwajowych , kolejowych i bezpośrednio przed nimi,
- na przejściach dla pieszych,
- w miejscu , w którym nastąpiłoby najechanie na linię ciągłą,
- gdy nie ma miejsca i jest zła widoczność,
- pojazdów uprzywilejowanych.

Pojazd szynowy można wyprzedzać tylko z prawej strony, chyba że położenie torów uniemożliwia wyprzedzanie.

Wyszukiwanie (przez uczniów) różnic między poszczególnymi manewrami.

Podsumowanie lekcji.

Nauczyciel dzieli klasę na grupy. Poszczególnym grupom rozdaje plansze z poznanymi manewrami oraz napisy z ich nazwami. Zadaniem uczniów jest dopasowanie napisu do planszy.